Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по группе научных специальностей
5.4. Социология

по направлению подготовки
39.06.03 Социологические науки

Год набора
2025

Нижний Новгород, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания) 3

2. Требования к уровню подготовки 3

3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания.....4

4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания) 4

5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания).....4

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания).....6

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания)

Целью программы вступительного экзамена по иностранному языку, в соответствии с общими целями программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, является проверка уровня готовности поступающих в аспирантуру использовать иностранный язык при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности по группе научных специальностей 5.4. Социология, по направлению подготовки 39.06.03 Социологические науки, по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

Задачами вступительного экзамена по иностранному языку являются:

- оценка знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции в таких видах речевой деятельности как чтение, аудирование, говорение;
- оценка лингвистической компетенции, предполагающей владение системой лингвистических сведений об иностранном языке по его уровням: фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис предложения, стилистические особенности научного текста;

Оценка комплекса обозначенных компетенций дает возможность судить о сформированности у поступающих в аспирантуру готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность по группе научных специальностей 5.4. Социология, по направлению подготовки 39.06.03 Социологические науки, по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы.

2. Требования к уровню подготовки

Чтение без словаря со скоростью 500 зн./15 мин. с пониманием содержания прочитанного и извлечением различного вида информации из первоисточников. Объём незнакомой лексики 3-4% от всего количества слов в тексте. Чтение со словарем со скоростью 1000 зн./60 мин. и письменный перевод (с условием адекватной передачи грамматических, лексических и стилистических особенностей) текста, содержащего предусмотренные программой грамматические явления и 5-6% незнакомой лексики.

Устная диалогическая речь (беседа с преподавателем) на установленную тему или по содержанию текста. Объём высказывания - 18-20 фраз за 4-5 мин. Устная монологическая речь (сообщение на заданную тему) в объёме 15-18 фраз за 3-4 мин.

Владение активным лексическим минимумом в объеме 2300-2500 слов (стилистически нейтральная, научная по широкому профилю вуза, культурологическая и общественно-политическая лексика). Компонентом лексических знаний являются знания по словообразованию: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов), аббревиатура и т.д.

Владение грамматическим минимумом:

Морфология: множественное число, притяжательный падеж существительных; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личных, притяжательных, указательных, возвратных, неопределенных, отрицательных местоимений; степеней сравнения прилагательных и наречий; употребления количественных и порядковых числительных. Основные видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

Синтаксис: структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания

3.1. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания определяются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год.

3.2 Вступительное испытание проводится в письменной форме и в рамках собеседования по содержанию предстоящей научно-исследовательской работы. Содержание испытания и направлений собеседования доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС. Результат сдачи поступающими вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией по десятибалльной системе, что соответствует:

10 баллов, 9 баллов, 8 баллов - "отлично";
7 баллов, 6 баллов - "хорошо";
5 баллов, 4 балла - "удовлетворительно";
менее 3 баллов - "неудовлетворительно".

- **«10», «9», «8» (отлично)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций.
- **«7», «6» (хорошо)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций, наличие незначительных смысловых искажений.
- **«5», «4» (удовлетворительно)** – продемонстрирован базовый уровень сформированности компетенций, наличие некоторых существенных смысловых искажений.
- **«3», «2», «1» (неудовлетворительно)** – не продемонстрирована сформированность компетенций, наличие множества смысловых искажений.

4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания)

1. **Чтение** со словарем оригинального текста по группе научных специальностей 5.4. Социология, по направлению подготовки 39.06.03 Социологические науки, по специальности 5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы, с точной передачей содержания в форме письменного перевода. Объём текста 2000 печ./зн. Время выполнения: 120 мин. Форма проверки - чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

2. **Беседа** на иностранном языке с экзаменатором по темам, связанным с учебой и предполагаемой научной работой поступающего в аспирантуру.

5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Английский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Karl Marx assigned industrial society two major and one minor classifications: the bourgeoisie (capitalist class), petite bourgeoisie (small capitalist class), and proletariat (worker class). Marx made these divisions based on whether the "means of production" such as factories, machines, and tools are owned, and whether workers are hired. Capitalists are those who own the methods of production and employ others to work for them. Workers are those who do not own the means of production, do not hire others, and thus are forced to work for the capitalists. Small capitalists are those who own the means of production but do not employ others. These include self-employed persons, like doctors, lawyers, and tradesmen. According to Marx, the small capitalists are only a transitional, minor class that is ultimately doomed to becoming members of the proletariat.

Marx held that exploitation is the inevitable outcome of the two major classes attempting to coexist within the same society. In order to survive, workers are coerced into working long, hard hours under less-than-ideal circumstances to maximize the profits of the capitalists. Marx also held that given enough discontent with their exploitation, workers would subsequently organize to revolt against their "employers" to form a "classless" society of economic equals. Marx's predictions of mass revolution never materialized in any highly advanced capitalist society. Instead, the extreme exploitation of workers that Marx saw in the 1860s eventually eased, which resulted in the formation of a large and prosperous white collar population.

Despite Marx's failed predictions, substantial economic inequalities exist today in the United States. Wealth refers to the assets and income-producing things that people own: real estate, savings accounts, stocks, bonds, and mutual funds. Income refers to the money that people receive over a certain period of time, including salaries and wages.

Немецкий язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Tarifvergleiche von Verivox

Strom, Gas, DSL, Telefon, Handy und mobiles Internet - alles kostet Geld und das nicht zu knapp. Ein Preisvergleich lohnt sich also in allen Bereichen. Insgesamt können Verbraucher bis zu 1000 Euro sparen, wenn sie den Strom-, Gas-, DSL-, Telefon- und Handyanbieter wechseln.

Mit dem unabhängigen Verbraucherportal Verivox können Interessierte jetzt auch auf SPIEGEL ONLINE die Preise von über 1800 Energieversorgern und über 460 Telekommunikationsanbietern vergleichen, wechseln und so, wechseln und so die Haushaltskasse entlasten.

Der Wettbewerb eröffnet dem Verbraucher zahlreiche Möglichkeiten

Die Liberalisierung der Energie- und Telekommunikationsmärkte hat es möglich gemacht: der Wettbewerb wächst stetig. Im Strommarkt gibt es beispielsweise mittlerweile pro Postleitzahl durchschnittlich knapp 100 Anbieter, die diese beliefern. Aber auch in den Bereichen Handy und DSL buhlen die Anbieter um die Gunst der Verbraucher.

Für Strom- und Gaspreisvergleich nur Verbrauch und Postleitzahl nötig

Um einen Preisvergleich der Strom- oder Gasanbieter vorzunehmen, benötigt man lediglich den jährlichen Strom- bzw. Gasverbrauch sowie die Postleitzahl. Durch die Filtereinstellungen im Tarifrechner von Verivox kann man genau auswählen, welche Kriterien berücksichtigt werden sollen: Tarife mit Vorauskasse oder nicht, mit Bonus, Preisgarantie oder Energie aus regenerativen Quellen. Viele Versorger bieten auch Online-Tarife an, so kann man die Vertragsunterlagen direkt online ausfüllen und abschicken.

Telekommunikationstarife im Vergleich

Auch beim Vergleich der Telekommunikationstarife werden nur wenige Angaben benötigt. Doch je genauer man sein Telefonier- bzw. Surfverhalten analysiert, desto passgenauere Tarife können gefunden werden. Der eine telefoniert nur mit seinem Handy, der andere nutzt es auch zum Surfen im Internet. Auch was die Geschwindigkeit bei DSL angeht, sollte man sich genau fragen, wie schnell die Verbindung wirklich sein muss. Alle diese Kriterien werden im Tarifrechner von Verivox berücksichtigt.

Французский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

la sociologie est devenue de nos jours, et telles sont les principales étapes de son développement. Vous l'avez vue naître avec les économistes, se constituer avec Comte, se consolider avec Spencer, se déterminer avec Schaeffle, se spécialiser avec les juristes et les économistes allemands ; et de ce court résumé de son histoire, vous pouvez conclure vousmêmes les progrès qui lui restent à faire. Elle a un objet nettement défini et une méthode pour l'étudier. L'objet, ce sont les faits sociaux ; la méthode, c'est l'observation et l'expérimentation indirecte, en d'autres termes la méthode comparative. Ce qu'il faut maintenant, c'est tracer les cadres généraux de la science et en marquer les divisions essentielles. Ce travail n'est pas seulement utile au bon ordre des études, il a une portée plus haute. Une science n'est vraiment constituée que quand elle s'est divisée et subdivisée, quand elle comprend un certain nombre de problèmes différents et solidaires les uns des autres. Il faut qu'elle passe de cet état d'homogénéité confuse par où elle commence à une hétérogénéité distincte et ordonnée. Tant qu'elle se réduit à une ou plusieurs questions très générales, elle ne tente que les génies très synthé- tiques : ceux-ci s'en emparent, la marquent de leur forte empreinte si bien qu'elle devient leur chose propre et semble se confondre avec eux. Œuvre personnelle, elle ne comporte pas la collaboration. On peut bien accepter ou rejeter ces grandes théories, les modifier dans le détail, les appliquer à quelques cas particuliers, mais on n'y peut rien ajouter parce qu'elles comprennent tout, embrassent tout.

Au contraire, en devenant plus spéciale, la science se rapproche davantage des choses qui sont spéciales, elles aussi, ; elle devient ainsi plus objective, plus impersonnelle et par conséquent accessible à la variété des talents, à tous les ouvriers de bonne volonté. Il pouvait être tentant de procéder logiquement à cette opération et de décomposer la science suivant ses articulations naturelles, comme disait Platon. Mais ce serait évidemment manquer notre but : car nous avons à analyser une chose, une réalité, et nous n'analyserions qu'un concept. Une science est, elle aussi, une sorte d'organisme. Nous pouvons observer comme elle est formée et en faire l'anatomie, mais non lui imposer tel ou tel plan de composition, parce qu'il satisfait mieux la logique.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания)

6.1. Основная литература.

Английский язык

1. Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 c. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99816.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для социологов. English for Social Studies. [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова. – М.: Издательство Юрайт,2016. — 333 с. — Режим доступа: http://biblio-online.ru/viewer/CEFECFDC-E14D-487A-8BA7-0D0F9B38D02A#page/1.

3. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 c. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86219.html

Немецкий язык

1. Драйер Х., Шмидт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. / Х. Драйер, Р. Шмидт. - Хюберферлаг. 1987. – 364 с.

2. Райман М. Основной курс грамматики немецкого языка. / М. Райман. - Мюнхен: Хюберферлаг, 2000. – 239 с.

3. Снегирёва Н.С. Тесты по немецкому языку. / Н.С. Снегирёва. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.

4. Conlin, C. Deutsch. Unternehmen. / C. Conlin. – Stuttgart: Ernst Klert Sprachen GmbH, 2003 – 216 S.

5. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс]/ Sobolev Sergej— Электрон. дан. — М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49033.html.

Французский язык

1. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2006. – 356 с.

2. Кистанова Л.Ф., Шашкова С.А. Деловое общение на французском языке. – Минск, 1995.

3. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания: учебное пособие / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 288 с.

4. Chamerlain A., Steele R. Guide pratique de la communication. – Paris: Didier, 1991.

6.2. Дополнительная литература.

Английский язык

1. Зенина, Л. В. Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 3 : учебное пособие / Л. В. Зенина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 152 c. — ISBN 978-5-374-00236-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10592.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Зильберман, Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). / Л.И. Зильберман. - М.: Наука, 1981.

3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. - М.: ЮНВЕС, 1997.

4. Костенко, С.М. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. Английский язык. / С.М. Костенко, И.Я. Борковская и др. - Л.: Наука, 1988.

5. Михельсон, Т.Н. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. - Л.: Наука, 1989.

6. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 c. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68222.html (дата обращения: 07.12.2020).

Немецкий язык

1. Верген Й., Вёрнер А. Курс делового немецкого языка. / Й. Верген, А. Вёрнер. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 200 с.

2. Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Кожевникова О.Н. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина, О.Н. Кожевникова. – СПб: КОРОНА-Век, 2008. – 192 с.

3. Ковтун Л.Г., Николаева Т.Н. Банковская корреспонденция на немецком языке: Учебник для вузов. / Л.Г. Ковтун, Т.Н. Николаева. – М.: Экзамен, 2002. -112 с.

4. Чичерина Л.К. Финансовая деятельность банков и предприятий. Учебное пособие по немецкому языку. / Л.К. Чичерина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 76с.

5. Becker, J., Merkelbach, M Deutsch am Arbeitsplatz. -: [с двумя компакт-дисками]. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH, 2014. - 248 S. - ISBN 978-3-06-020376-5

Французский язык

1. Как говорить по телефону на французском языке: Методические материалы / Сост. В.Н. Бурчинский. – Нижний Новгород, 1996.

2. Мельникова, Г.С. Французский язык для делового общения. – М.: Рольф, 2001. – 240 с.

3. Понятин, Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2002. – 264 с.

4. Тарасова, О.М. La France Contemporaine: учебно-методическое пособие по французскому языку / О.М. Тарасова. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019 г. – 56 с. ISBN 978-5-00036-242-6

5. Descottes-Genon C., Polle-Harold R., Szilagyi E. Pratique de la communication commerciale en français. La messagerie. – PUG, 1990.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33694).

3. Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов и соискателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 г. № 274, зарегистрировано Минюстом России 19.10.2007 г. № 10363.

4. Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. The Council of Europe (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. Русский перевод МГЛУ, 2003 г.).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Английский язык

1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/

2. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. – URL: http://www.dictionary.com/

3. Кольцо сайтов для изучающих английский язык. – URL: http://c.webring.com/hub?ring=engring

4. ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. – URL: http://www.eslcafe.com/

5. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского. – URL: http://www.englishforum.com/

6. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). – URL: http://www.hello-online.ru/

7. Материалы по английскому языку на сайте About.com. – URL: http://www.about.com/

8. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/

9. Энциклопедия «Энкарта». – URL: http://uk.encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx

10. Словари издательства Cambridge University Press. – URL: http://dictionary.cambridge.org/

11. Словари издательства Longman. – URL: http://www.longman.com/dictionaries

12. Словари издательства Macmillan. – URL: http://www.macmillandictionary.com/

13. Словари издательства Merriam-Webster. – URL: http://www.merriamwebster.com/

14. Переводные он-лайн словари Lingvo. – URL: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp

15. Словарь сокращений Acronym Finder. – URL: http://www.acronymfinder.com/

16. Словарь символов Symbol.com. – URL: http://www.symbols.com/

17. Yourdictionary.com Портал словарей (лингвистические, терминологические словари английского языка). – URL: http://www.yourdictionary.com/

18. Ресурсы для учащихся (фонетика, грамматика, лексика, идиомы, аудирование, говорение, письменная речь, чтение, деловой английский язык, международные экзамены TOEFL/TOEIC) и преподавателей (учебные материалы, планы уроков, тесты и др.). – URL: http://www.eslgold.com/

19. Аутентичные материалы – примеры кейсов реальных компаний, задания, тесты по различным аспектам бизнес-образования. – URL: http://www.thetimes100.co.uk/

20. Онлайн версия журнала “The Economist”. –URL: http://www.economist.com/

Немецкий язык

1. Литература для чтения на немецком языке. – URL: https://derweg.org/

2. Немецкий язык онлайн. – URL: www.Busuu.com

3. Немецкоязычные образовательные сайты о Германии и немецком языке. – URL: http://www.scheptikin.narod.ru/deutschlinks2.html; www.deutschland.de; www.tatsachen-ueber-deutschland.de

4. Новостные материалы в немецких СМИ. – URL: www.dw-world.de; www.spiegel.de; www.fokus.de; www.tagesschau.de; www.zeit.de; www.sueddeutsche.de

5. Ресурс для изучающих грамматику немецкого языка. – URL: http://deutsch.lingo4u.de/grammatik/zeiten

6. Словарь синонимов. – URL: http://synonyme.woxikon.de

7. Упражнения по грамматике (от уровня A1 до уровня C2). – URL: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

8. Словари и справочники на портале AcademicRu. – URL: http://dic.academic.ru

9. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на немецком языке:

Немецкая национальная библиотека <http://www.dnb.de>, Немецкое издательство <http://www.hueber.de>, Гутенберг <http://gutenberg.spiegel.de>, Библиотека университета Фрайбурга <https://www.ph-freiburg.de/deutsch>, APEN Library <http://oapen.org/home>, Directory of Open Access Journals <https://doaj.org/>.

Французский язык

1. <http://écomonie.journaldunet.com>

2. <http://retour.iro.umontreal.ca/cgi-bin/lexiqum>

3. <http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp>

4. Ресурс для изучающих грамматику французского языка <http://www.cavilam.com/fr/videos.php>

5. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на французском языке:

Gallica <http://gallica.bnf.fr>, База Персей <http://www.persee.fr/collections>, Serveur de theses multidisciplinaire <https://tel.archives-ouvertes.fr>, Archive ouverte HAL <https://hal-enscp.archives-ouvertes.fr>, OAPEN Library <http://oapen.org/home>, <www.service-public.fr>, <www.boursorama.com>